

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Fizyoloji dersi, vücut dokularının genel yapısını, organları, sistemleri ve organlar ile onların fonksiyonları arasındaki ilişkiyi vurgulayarak vücut sistemlerinin her birinin temel düzeyde öğrenilmesini esas alan bir derstir. Bu dersi alan öğrenciler temel fizyoloji bilgisi edineceklerdir.

Dersin İçeriği

Hücre ve organellerini, kas fizyolojisi, kan hücreleri ve fonksiyonları, solunum sistemi fizyolojisi, sindirim sistemi, dolaşım sistemi, endokrin sistem, üriner sistem, sinir sistemi

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Bilgisayar, projeksiyon, tahta, tahta kalemi

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Konu anlatımı, soru-cevap, kavram haritası, örnek olay

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

.....

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

.....

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Fatma Zehra Türker

Program Çıktısı

1. Temel fizyoloji ve organ fizyolojisini tanımlayabilir.
2. Hücre yapı ve fonksiyonlarını ana çizgileri ile tanımlayabilir.
3. Vücudun fonksiyonel ünitesini oluşturan hücreler, organlar ve sistemlerin canlılık etkinliklerini tanımlayabilir.
4. Organlar ve sistemler arasındaki homeostazisi açıklayabilir.
5. Yaşlanma ile oluşan fizyolojik değişiklikleri tanımlayabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Haftanın konusu hakkında araştırma yapmak ve işlenecek konuyu bir kez okumak		konu anlatımı, soru-cevap, örnek olay kavram haritası	Fizyolojiye giriş	
2	Haftanın konusu hakkında araştırma yapmak ve işlenecek konuyu bir kez okumak		konu anlatımı, soru-cevap, örnek olay kavram haritası	Hücre yapısı ve organeller, hücresel yaşlanma	
3	Haftanın konusu hakkında araştırma yapmak ve işlenecek konuyu bir kez okumak		konu anlatımı, soru-cevap, örnek olay kavram haritası	Vücut sıvıları ve hematolojik sistem	
4	Haftanın konusu hakkında araştırma yapmak ve işlenecek konuyu bir kez okumak		konu anlatımı, soru-cevap, örnek olay kavram haritası	Hematolojik sistem	
5	Haftanın konusu hakkında araştırma yapmak ve işlenecek konuyu bir kez okumak		konu anlatımı, soru-cevap, örnek olay	Dolaşım sistemi	
6	Haftanın konusu hakkında araştırma yapmak ve işlenecek konuyu bir kez okumak		konu anlatımı, soru-cevap, örnek olay	Dolaşım sisteminin yaşlılıkta değişimi	
7	Haftanın konusu hakkında araştırma yapmak ve işlenecek konuyu bir kez okumak		konu anlatımı, soru-cevap, örnek olay	Solunum sistemi	
9	Haftanın konusu hakkında araştırma yapmak ve işlenecek konuyu bir kez okumak		konu anlatımı, soru-cevap, örnek olay örnek olay kavram haritası	Sindirim sistemi	
10	Haftanın konusu hakkında araştırma yapmak ve işlenecek konuyu bir kez okumak		konu anlatımı, soru-cevap, örnek olay örnek olay	Sindirim sistemi	
11	Haftanın konusu hakkında araştırma yapmak ve işlenecek konuyu bir kez okumak		konu anlatımı, soru-cevap, örnek olay kavram haritası	Sinir sistemi	
12	Haftanın konusu hakkında araştırma yapmak ve işlenecek konuyu bir kez okumak		konu anlatımı, soru-cevap, örnek olay	Kas-iskelet sistemi	
13	Haftanın konusu hakkında araştırma yapmak ve işlenecek konuyu bir kez okumak		konu anlatımı, soru-cevap, örnek olay	Üriner sistem	
14	Haftanın konusu hakkında araştırma yapmak ve işlenecek konuyu bir kez okumak		konu anlatımı, soru-cevap, örnek olay kavram haritası	Endokrin sistem	
15	Haftanın konusu hakkında araştırma yapmak ve işlenecek konuyu bir kez okumak		konu anlatımı, soru-cevap, örnek olay	Üreme sistemi	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ev Ödevi	2	1,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00
Tartışmalı Ders	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1	5		5	5														
Ö.Ç. 2	5		5	5														
Ö.Ç. 3	5		5	5														
Ö.Ç. 4	5		5	5														
Ö.Ç. 5	5	5																

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Yaşlı bakımı ile ilgili temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.
- P.Ç. 2 :** Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
- P.Ç. 3 :** Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
- P.Ç. 4 :** Yaşlı ile ilgili bedensel, ruhsal ve sosyal değişimi tanımlar, bu yönlerde belirlenen gereksinimleri doğrultusunda bakım verir.
- P.Ç. 5 :** Yaşlı bakımı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- P.Ç. 6 :** Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- P.Ç. 7 :** Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
- P.Ç. 8 :** Yaşlı bakımı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bağımlı ve bağımsız görevleri yerine getirir.
- P.Ç. 9 :** Yaşlı bakımı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için sağlık ekibi üyeleri ile işbirliği yapar.
- P.Ç. 10 :** Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
- P.Ç. 11 :** Yaşlı bireyin ve ailesinin sağlık hizmetlerine ulaşmasında yardımcı olur.
- P.Ç. 12 :** Yaşlı bakımı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak aileyi, toplumu ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.Ç. 13 :** İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 14 :** Yaşlanma ve yaşlılığın fizyolojisini tanımlar.
- P.Ç. 15 :** Yaşlı bireylerin fiziksel, psikolojik ve sosyal alanlarını destekleme, temel düzeyde rehabilitasyon programını planlama ve uygulama işlemlerini tanımlar ve uygular.
- P.Ç. 16 :** Yaşlı bakımına yönelik hukuki uygulamaları ve destek sistemlerini (huzurevi, gündüz bakım evi vb.) açıklar.
- P.Ç. 17 :** Gerek yaşlılarla gerekse toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak iletişim kurar.
- P.Ç. 18 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki kaynakları izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.Ç. 19 :** Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
- Ö.Ç. 1 :** Temel fizyoloji ve organ fizyolojisini tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Hücre yapısı ve fonksiyonlarını ana çizgileri ile tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Vücudun fonksiyonel ünitesini oluşturan hücreler, organlar ve sistemlerin canlılık etkinliklerini tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Organlar ve sistemler arasındaki homeostazisi açıklayabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Yaşlanma ile oluşan fizyolojik değişiklikleri tanımlayabilir.